

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões Objetivas

#### Texto 1: Hagar, o horrível (por Dik Browne)



BROWNE, Dik. *Hagar, o horrível*. Porto Alegre: L&PM, 1997.

1) Assinale a opção que contém uma afirmativa correta, levando em conta as falas de Helga no texto 1.

- A) Com a pergunta **Pesado, não?**, Helga pede a opinião de Hagar sobre o peso do saco de batatas.
- B) **E pare de comer essas batatas** deixa implícito o descaso de Hagar com a fala de Helga.
- C) Em **É isso que você carrega o dia inteiro**, a palavra sublinhada refere-se ao saco de batatas.
- D) Em **É por isso que você precisa fazer dieta**, a palavra sublinhada refere-se ao saco de batatas.
- E) Ao dizer **você precisa fazer dieta**, Helga faz apenas uma constatação.

#### As questões 2 a 11 vinculam-se ao texto 2.

#### Texto 2

- 1 Empenhados em levar aos indígenas a idéia da salvação da alma, os padres jesuítas faziam grandes esforços para ministrar o batismo, especialmente aos que estivessem
- 5 em situação de risco de vida, pois quem morresse pagão teria mais dificuldades para entrar no reino dos céus. Assim, eles iam batizando os recém-nascidos sem chances de sobreviver, os idosos que agonizavam à
- 10 espera da morte e até mesmo os prisioneiros que seriam devorados nos rituais de antropofagia.
- Com o passar do tempo, os índios foram associando o batismo com a morte, pois
- 15 muitos dos batizados acabavam morrendo, o que era natural. Mas logo se espalhou a crendice de que a água do batismo tinha algum encantamento que atraía a morte e agravava as doenças.
- 20 Apesar da argumentação dos jesuítas de que as pessoas sadias não morriam quando batizadas, os índios se mostravam arredios e temerosos com aquela prática tão estranha e, para eles, tão maléfica. Foi tão séria essa
- 25 crendice nos primeiros tempos da colonização, que muitas aldeias ficavam vazias quando os padres apareciam para ministrar o batismo.
- Houve um tempo em que os índios proibiram
- 30 até mesmo que os jesuítas batizassem os prisioneiros condenados, pois a água do batismo estragava o gosto da carne.

TERRA, Eloy. Os perigos do batismo. In: ———. *Os outros 500*, novas crônicas pitorescas da história do Brasil. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 1999, p. 184-85.

**2)** Uma evidência de que o autor despreza a reação dos indígenas diante da morte dos batizados é

- A) sugerir que as almas dos índios deveriam ser salvas.
- B) afirmar que eles se mostravam temerosos e arredios diante dos padres.
- C) mencionar condenados que seriam devorados nos rituais de antropofagia.
- D) dizer que os índios associavam o batismo à morte.
- E) classificá-la de crendice.

**3)** Observe o uso da palavra **que** nos trechos a seguir:

- I - para ministrar o batismo, especialmente aos **que** estivessem em situação de risco de vida (linhas 3-4-5)
- II - algum encantamento **que** atraía a morte (linha 18)
- III - proibiram até mesmo **que** os jesuítas batizassem os prisioneiros condenados (linhas 29-30-31)
- IV - Apesar da argumentação dos jesuítas de **que** as pessoas sadias não morriam (linhas 20-21)

O **que** tem a mesma função em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I e IV.

**4)** Escolha a opção que contém construção de significado equivalente a **sem chances de sobreviver** (linhas 8-9).

- A) que morreriam pagãos
- B) sobreviventes
- C) prestes a sobreviver
- D) natimortos
- E) cuja morte era iminente

**5)** Assinale a opção em que o trecho apresenta, no texto 2, a idéia indicada em colchetes.

- A) Mas logo se espalhou a crendice de que a água do batismo tinha algum encantamento (linhas 16-17-18) [oposição].
- B) ... pois quem morresse pagão teria mais dificuldades para entrar no reino dos céus (linhas 5-6-7) [conclusão].
- C) ... pois muitos dos batizados acabavam morrendo (linhas 14-15) [consequência].
- D) ... especialmente aos que estivessem em situação de risco de vida (linhas 4-5) [prioridade].
- E) Foi tão séria essa crendice nos primeiros tempos da colonização (linhas 24-25-26) [comparação].

**6)** Leia as seguintes afirmativas acerca do texto 2.

- I - A palavra **assim** (linha 7) pode ser substituída por **entretanto**, mantendo o sentido original da frase.
- II - O trecho **para ministrar o batismo** (linhas 3-4) expressa finalidade.
- III - A expressão **até mesmo** (linha 10) sugere que o batismo dos prisioneiros que seriam devorados não era esperado.
- IV - O trecho **para eles** (linha 24) marca uma oposição entre a visão dos indígenas e a dos jesuítas.
- V - O trecho **Empenhados em levar aos indígenas a idéia da salvação da alma** (linhas 1-2) expressa finalidade.

Assinale a opção que aponta para as afirmativas verdadeiras.

- A) III – IV – V.
- B) I – III – V.
- C) II – IV – V.
- D) I – IV – V.
- E) II – III – IV.

**7)** Qual das construções a seguir apresenta um evento em relação de simultaneidade com outro evento?

- A) quando os padres apareciam... (linha 27)
- B) Houve um tempo em que... (linha 29)
- C) Com o passar do tempo... (linha 13)
- D) Mas logo se espalhou a crendice... (linhas 16-17)
- E) ... nos primeiros tempos da colonização... (linhas 25-26)

**8)** Assinale a opção que pode reescrever o trecho sublinhado de **Apesar da argumentação dos jesuítas de que as pessoas sadias não morriam** (linhas 20-21), sem alterar-lhe o sentido.

- A) Sob os argumentos dos jesuítas de que
- B) Devido aos argumentos dos jesuítas de que
- C) Tendo os jesuítas argumentado que
- D) Se os jesuítas argumentassem que
- E) Mesmo os jesuítas argumentando que

**9)** No trecho **Apesar da argumentação dos jesuítas de que as pessoas sadias não morriam quando batizadas** (linhas 20-21-22), qual das opções a seguir pode substituir a parte sublinhada, sem alteração do significado?

- A) se fossem batizadas
- B) por terem sido batizadas
- C) já batizadas
- D) mesmo sendo batizadas
- E) enquanto eram batizadas

**10)** Na linha 23, a expressão **aquela prática** refere-se a

- A) atrair a morte.
- B) batismo.
- C) argumentação dos jesuítas.
- D) rituais de antropofagia.
- E) crendice.

**11)** Assinale a opção que contém afirmativa de acordo com as idéias veiculadas pelo texto 2.

- A) As expressões **faziam grandes esforços** (linha 3), **ministrar o batismo** (linhas 3-4) e **ficavam vazias** (linhas 26-27) equivalem, respectivamente, a **esforçavam-se**, **batizar** e **esvaziavam-se**.
- B) O trecho **os índios foram associando o batismo com a morte** sugere que passaram a batizar os mortos. (linhas 13 e 14)
- C) A expressão **acabavam morrendo** (linha 15) equivale a dizer que esse era o resultado do batismo.
- D) O autor sugere que os índios temiam os poderes mágicos dos padres, por perceberem um encantamento na água do batismo.
- E) Na linha 11, a expressão **que seriam devorados** denota uma condição.

### Texto 3: Chico Bento (por Maurício de Souza)



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Publicada no site <http://www.monica.com.br>

**12)** Sobre a linguagem de Chico Bento e seu pai, pode-se afirmar que a mesma

- A) contém erros que evidenciam a deterioração da língua.
- B) demonstra ignorância acerca da gramática do português.
- C) representa a variedade rural do português brasileiro falado.
- D) é reflexo do péssimo ensino do português nas escolas.
- E) é um modo de falar engraçado e estranho.

**As questões de 13 a 15  
vinculam-se ao texto 4.**

**Texto 4: À margem do tempo**

- 1 Isolada pelas águas do rio, envolta numa mata fechada, em um terreno montanhoso, uma pequena comunidade permaneceu por mais de 200 anos esquecida pelo país que
- 5 se desenvolveu à sua volta. Seus habitantes moram no meio da floresta, instalados em casas de pau-a-pique, e quase não têm contato com o mundo externo. Formam sessenta famílias que tiram seu sustento da
- 10 caça, da pesca e da agricultura primitiva. A comunidade de Ivaporunduva, formada por descendentes de um antigo quilombo de escravos, fica a apenas 290 quilômetros de São Paulo, na cidade de Eldorado – à
- 15 margem esquerda do Rio Ribeira do Iguape, numa das mais intocadas regiões da Mata Atlântica. Os moradores de Ivaporunduva são quase todos analfabetos e pouco sabem das
- 20 transformações que aconteceram no mundo nos últimos séculos. A energia elétrica foi instalada no local há apenas seis anos, e, mesmo assim, não alterou os costumes da região. Ninguém vê novelas ou noticiários
- 25 em Ivaporunduva. Mesmo porque as imagens não chegam no único exemplar de um aparelho de televisão que eles possuem – as estações retransmissoras das sete
- 30 emissoras existentes no Estado não alcançam suas residências. O que eles conhecem de mais avançado em termos de aparelhos eletrônicos é o radinho de pilha – mesmo assim, um objeto raro. Também não
- 35 usam relógios nem despertadores, mas começam o dia bem cedo. Ao amanhecer, todos se reúnem num galpão para decidir as áreas da terra que serão trabalhadas.

*Veja*, 19 dez. 1990.

**13)** Assinale a opção que contém afirmativa adequada, tendo em vista as referências entre elementos no texto 4.

- A) Na linha 36, **todos** refere-se exclusivamente aos homens da comunidade.
- B) **no local** (linha 22) refere-se à Mata Atlântica.
- C) **o** (linha 30) refere-se a **radinho de pilha** (linha 32).
- D) Os termos **moradores** (linha 18), **eles** (linha 30) e **todos** (linha 36) referem-se a pessoas diferentes.
- E) **seus** (linha 5) refere-se a **país** (linha 4).

**14)** Assinale a opção adequada às idéias veiculadas pelo texto.

- A) **ou** (linha 24) expressa uma alternância entre opções.
- B) A omissão de **apenas** (linha 22) altera o sentido da frase.
- C) O emprego de **também** (linha 33) tem conotação de negação.
- D) A palavra **pouco** (linha 19) sugere que a maioria não sabe o que se passa no mundo.
- E) O uso de **mesmo assim** (linha 33) expressa uma relação de idéia oposta a **mas começam o dia bem cedo** (linhas 34-35).

**15)** Assinale a opção que contém afirmativa correta acerca do texto 4.

- A) **Isolada pelas águas do rio** (linha 1) indica que o rio cercou a comunidade que vivia no local.
- B) **instalados** (linha 6) e **intocadas** (linha 16) apresentam idéia de negação.
- C) Em **retransmissora** (linha 28) e **residências** (linha 30), a partícula **re-** apresenta idéia de repetição.
- D) Nas palavras **habitantes** (linha 5), **descendentes** (linha 12) e **despertadores** (linha 34), a terminação indica que são formadas pelo mesmo processo.
- E) Nas palavras **região** (linha 24) e **galpão** (linha 36), a partícula **-ão** denota aumentativo.