



Ministério da Educação  
Fundação Universidade Federal do Rio Grande  
Pró-Reitoria de Graduação  
Comissão Permanente do Vestibular

# Manual do Candidato

Educação a Distância  
Universidade Aberta do Brasil - LIAB  
Processo Seletivo 2007

Diagramação:  
Maximilian da Rocha Gomes

Composição:  
Carmen Barbosa Dorvil  
Cleuza Maria Sobral Dias  
Marisa Musa Hamid  
Maurício de Mello Garim  
Raul Torres de Bem Júnior

Revisão:  
João Reguffe



**Universidade Federal**  
**Ensino Público, Gratuito e de Qualidade**



**FURG**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

**Reitor**

JOÃO CARLOS BRAHM COUSIN

**Vice-Reitor**

ERNESTO LUIZ CASARES PINTO

**Pró-Reitor de Administração**

JOSÉ VANDERLEI SILVA BORBA

**Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e Estudantis**

DARLENE TORRADA PEREIRA

**Pró-Reitora de Graduação**

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS

**Pró-Reitor de Pesquisa  
e Pós-Graduação**

LUIZ EDUARDO MAIA NERY

**Pró-Reitor de Planejamento  
e Desenvolvimento**

JOSÉ CARLOS RESMINI FIGURELLI



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR - COPERVE**

CLEUZA MARIA SOBRAL DIAS - Coordenadora

CARMEN BARBOSA DORVIL  
MARISA MUSA HAMID  
RAUL TORRES DE BEM JÚNIOR

Colaboradores:

LUCIANO MELLO DA COSTA  
MAXIMILIAN DA ROCHA GOMES  
MICHELE CALDERON

## SUMÁRIO

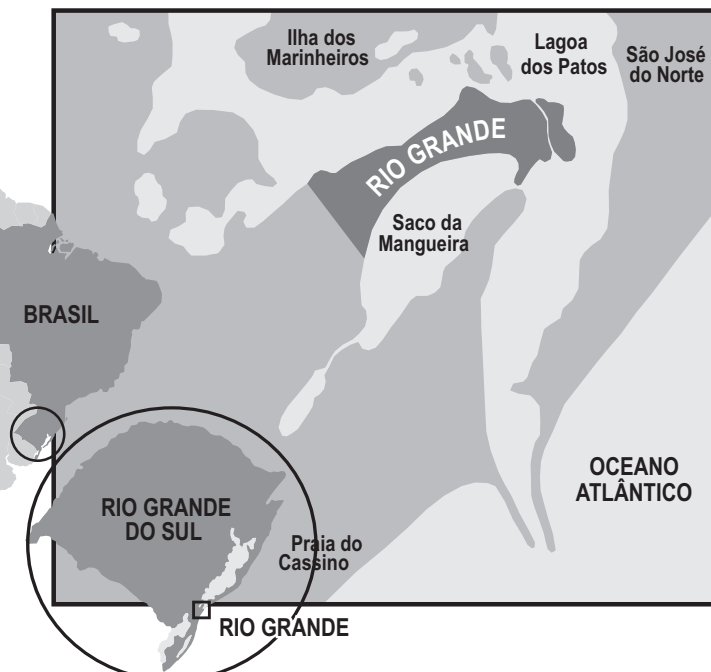
1. A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE .....	4
2. CONHEÇA OS CURSOS DA FURG .....	5
3. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2007- UAB .....	6
4. CURSOS, PÓLOS E VAGAS .....	9
5. INSCRIÇÃO .....	10
6. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO .....	10
7. QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL .....	10
8. REALIZAÇÃO DAS PROVAS .....	13
9. PESO DAS PROVAS POR CURSO .....	14
10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS .....	14
11. SISTEMÁTICA DA MATRÍCULA .....	19
12. CALENDÁRIO DA MATRÍCULA .....	20

## 1. A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

A FURG está localizada no extremo sul do litoral brasileiro, na cidade histórica do Rio Grande, à margem do estuário que conduz ao oceano as águas da imensa Lagoa dos Patos e de seus afluentes. Os primeiros navegadores que no século XVI singraram o Atlântico Sul imaginaram que o canal lagunar, a interromper as extensas praias a re nosas, fosse um grande rio, o que deu origem ao nome da cidade e do próprio estado do Rio Grande do Sul.

Sua posição geográfica estratégica — como único porto marítimo do Estado — e a riqueza pesqueira da região atraíram os colonizadores europeus e definiram as bases da economia (atividades portuárias, pesca, indústria, comércio, turismo, serviços) da cidade, que hoje possui aproximadamente 200 mil habitantes.

A Universidade está distribuída em três *campi*: Campus Cidade, Campus Carreiros e Campus da Saúde, onde se localizam as salas de aula e a maior parte dos laboratórios de ensino e de pesquisa, que servem aos seus trinta e seis cursos de graduação, seis áreas de residência médica, doze cursos de especialização, onze de mestrado e cinco de doutorado. Sua infra-estrutura é complementada por uma Biblioteca Central e diversas setoriais, museus (Oceanográfico, Antártico, Eco-Museu e Museu Náutico), Centro Esportivo, Centro de Convivência, Editora e Gráfica, Centro de Processamento de Dados, Rádio Universidade, TV FURG, Biotério, Horto Florestal, Estações de Aqüicultura Marinha e Continental, Navio Oceanográfico "Atlântico Sul" e Lancha "Larus". A Universidade abriga a Estação de Apoio Antártico, que oferece suporte logístico às expedições brasileiras ao continente gelado, e a sede brasileira da rede mundial



do Programa "Train-SeaCoast" da ONU, que forma recursos humanos na área do desenvolvimento sustentável e do gerenciamento de ambientes costeiros e oceânicos.

### O GRANDE CORDÃO LITORÂNEO SUL-RIO-GRANDENSE



### A EXPANSÃO DA UNIVERSIDADE

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande - FURG compromete-se, através de diversas atividades educativas, científicas, técnicas e culturais, com a busca de alternativas que contribuam para o crescimento da Região Sul. Em especial, neste momento com os municípios do Chuí, Santa Vitória do Palmar, Rio Grande, São José do Norte, São Lourenço do Sul, Tavares, Mostardas, Capivari do Sul, Palmares do Sul e Santo Antônio da Patrulha, os quais compõem uma região denominada pela FURG de Cordão Litorâneo sul-rio-grandense.

Ao integrar o Projeto de Expansão do Ensino Superior, do Governo Federal, para a ampliação da oferta de vagas, através dos diversos cursos oferecidos à comunidade, a FURG abrange não somente as regiões centrais, mas principalmente promove a interiorização do ensino inserindo-se no Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Assim, dá-se início à modalidade de Educação a Distância na Instituição, com vistas a implementá-la de forma permanente em atendimento a uma demanda social de formação superior, através do uso de novas tecnologias da informação e diversificação de saberes.

## 2. CONHEÇA OS CURSOS DA FURG

### Administração

#### Bacharelado

##### Perfil do Candidato

- Capacidade de empreender;
- Criatividade e responsabilidade na busca de soluções;
- Facilidade de assimilação e de vivência de situações novas;
- Sensibilidade e predisposição para as atividades de liderança, gerência, comunicação, negociação, coordenação, relações interpessoais, entre outras.

##### Competências e Habilidades

Formar profissionais generalistas capacitados a gerir organizações de forma eficaz, tendo como princípios norteadores de suas atividades profissionais, valores éticos e de cidadania, levando em consideração as mudanças sociais e as concepções humanísticas, na busca do equilíbrio permanente entre o desenvolvimento econômico sustentável e a qualidade de vida, tanto nas organizações como na sociedade como um todo.

##### O Profissional

Título: Bacharel em Administração  
Registro no Conselho Regional de Administração - CRA

### Pedagogia

#### Licenciatura

##### Perfil do Candidato

- Hábito de leitura;
- Capacidade de expressão escrita e oral, com argumentação lógica;
- Disposição para refletir sobre a problemática educacional brasileira;
- Interesse em discutir o papel político-pedagógico do educador em uma sociedade;
- Capacidade de analisar e interpretar a realidade social, política e cultural;
- Curiosidade em buscar compreender teorias relacionadas ao processo ensino-aprendizagem;
- Disposição para investigar temáticas relacionadas à educação.

##### Competências e Habilidades

O Pedagogo poderá exercer atividades de planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias da educação e de projetos e experiências educativas não-escolares. Produzir e difundir o conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares.

##### O Profissional

Título: Licenciado em Pedagogia

### 3. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2007 - UAB

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO RIO GRANDE  
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO  
PARA INGRESSO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM  
PEDAGOGIA E ADMINISTRAÇÃO  
MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

#### 1- ABERTURA

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande, de acordo com a legislação vigente, torna pública a abertura de inscrições ao Processo Seletivo para ingresso nos cursos de graduação em Pedagogia – Licenciatura e Administração - Bacharelado no ano de 2007, na modalidade de educação a distância, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB).

#### 2 – VAGAS

São oferecidas 270 vagas nos cursos de graduação, conforme descrito no Anexo I, acessíveis a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio até a data da matrícula.

#### 3 - INSCRIÇÃO

Para o Processo Seletivo 2007- UAB, da FURG, com Ingresso nos Cursos de Graduação em Pedagogia - Licenciatura e Administração - Bacharelado na modalidade de educação a distância, as inscrições serão exclusivamente pela Internet, na página de informações da FURG / C O P E R V E , [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), do dia 04/6/2007 ao dia 15/6/2007. A taxa de inscrição será de R\$57,00 (cinquenta e sete reais), devendo o pagamento ser efetuado junto à rede bancária até 15/6/2007.

Na mesma página na Internet o candidato encontrará informações específicas sobre como realizar a sua inscrição.

Como comprovante do pagamento, o candidato deverá guardar o respectivo documento bancário.

#### 3.1 – OPÇÕES NA INSCRIÇÃO

No momento da inscrição, o candidato optará pela realização de uma das seguintes provas de Língua Estrangeira: Espanhol ou Inglês.

#### 3.2 - DOCUMENTAÇÃO

Como documento de identificação do candidato, será aceita a cédula de identidade expedida pelas Secretarias Estaduais de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar ou por Ordens ou Conselhos de Classe legalmente reconhecidos. Outros documentos de identidade poderão ser aceitos, a critério da COPERVE. O número do documento deverá constar na ficha de inscrição.

**Observação:** O candidato estrangeiro deverá comprovar sua situação legal no

país, de acordo com a Lei nº6.815/80.

O documento de identidade apresentado pelo candidato no momento da realização das provas deverá ser obrigatoriamente o mesmo que constar da ficha de inscrição.

**Atenção:** Não será aceito o documento de identidade que não permita a conferência da assinatura ou a identificação fotográfica do candidato.

#### 3.3 – RESTRIÇÕES NA INSCRIÇÃO

**3.3.1** – Ao candidato é permitida apenas uma inscrição para o Processo Seletivo 2007 – UAB, da FURG.

**3.3.2** – Não é permitido alterar a opção de curso em relação àquela originalmente indicada na ficha de inscrição do candidato.

**3.3.3** - No ato da inscrição o candidato deverá optar obrigatoriamente por um Município Pólo. Não será permitida a troca de opção de pólo em relação àquela originalmente indicada na ficha de Inscrição do candidato.

#### 3.4 – HOMOLOGAÇÃO DA INSCRIÇÃO

A inscrição será homologada somente após o pagamento da respectiva taxa junto à rede bancária.

**Observação:** O valor referente ao pagamento da taxa de inscrição não será devolvido ao candidato em nenhuma hipótese.

#### 3.5 – LISTA DE INSCRITOS

A COPERVE divulgará via Internet, a lista de inscritos, contendo nome e número de inscrição do candidato e o local de realização das provas a partir do dia 27/6/2007.

#### 3.6 – MANUAL DO CANDIDATO

O Manual do Candidato estará disponível a partir de 01/6/2007 na Internet, na página [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br).

#### 4 – ISENÇÃO DE TAXA

A isenção parcial ou total da taxa de inscrição será concedida exclusivamente para os candidatos com comprovada carência socioeconômica, identificada a partir do preenchimento da ficha socioeconômica, análise da documentação e de visita domiciliar, se necessário.

Estará apto a solicitar isenção de taxa o candidato que preencher os seguintes requisitos:

1. ter concluído ou estar cursando a 3ª série do

Ensino Médio;

2. pertencer a família cuja renda per capita seja inferior a um e meio salário mínimo nacional.

#### 4.1 – SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO

O candidato interessado em solicitar isenção de taxa deverá inscrever-se, exclusivamente através da internet, na página de informações da FURG/COPERVE, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), no período de 28/05 a 01/6/2007, preenchendo o Formulário Socioeconômico.

#### 4.2 – ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO

O Formulário Socioeconômico devidamente preenchido, juntamente com as fotocópias dos documentos comprobatórios listados na página de informações da FURG/COPERVE, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), deverão ser entregues – em envelope endereçado à COPERVE/FURG – na Secretaria do Pólo do Município, até a data limite de 01/6/2007.

O não atendimento a qualquer uma das etapas do processo de solicitação de isenção de taxa, bem como a omissão ou declaração inverídica de dados, implicará o indeferimento da solicitação.

#### 4.3 – DOCUMENTAÇÃO

A lista detalhada dos documentos necessários para a solicitação de isenção de taxa encontra-se disponível na Internet, na página [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br).

#### 4.4 – RESULTADOS

A COPERVE divulgará via internet, a relação dos candidatos com isenção total e parcial da taxa de inscrição, a partir do dia 11/06/2007. **Os candidatos que obtiverem isenção parcial de taxa deverão imprimir o boleto bancário e efetuar o pagamento da taxa de inscrição na rede bancária até 15/06/2007.**

### 5 – PROCESSO SELETIVO

#### 5.1 – PROVAS

O Processo Seletivo se constituirá de uma Redação e de provas objetivas que visam à avaliação dos conhecimentos adquiridos pelos candidatos nas matérias do núcleo comum do Ensino Médio, divididas por área que, para fins deste Concurso, são as seguintes:

**Caderno I** – composto por uma Redação e questões objetivas da Área I – Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Estrangeira;

**Caderno II** – composto por questões objetivas da Área II – Matemática, Física, Química e por questões objetivas da Área III – História, Geografia e Biologia.

Cada conjunto de 10 questões de uma matéria constituirá uma prova com questões objetivas de escolha simples ou múltipla.

#### 5.2 – CALENDÁRIO

As provas do Processo Seletivo 2007 – UAB, da FURG serão aplicadas no **dia 08 de julho de 2007 (domingo), em duas etapas, com início às 8h30min, pela manhã, e às 14h30min, à tarde, ambas com duração de 4 horas, de acordo com o seguinte calendário:**

##### Manhã: 08h30min

Caderno I

Redação e Provas da Área I – Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Estrangeira.

##### Tarde: 14h30min

Caderno II

Provas da Área II - Matemática, Física e Química;

Provas da Área III – História, Geografia e Biologia.

Os candidatos deverão estar nos locais de realização das provas pela manhã às 08h e pela tarde às 14h.

O ingresso do candidato na sala de prova só será permitido mediante a apresentação do documento original de identidade referido na ficha de inscrição.

Será impedido de realizar as provas o candidato que comparecer após o horário estabelecido para o início do concurso.

O candidato somente poderá realizar a prova na cidade sede do pólo para o qual se inscreveu, em local previamente estabelecido.

É de responsabilidade do candidato conhecer, com antecedência, os locais de realização das provas.

#### 5.3 – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Os conteúdos programáticos do Processo Seletivo 2007 – UAB da FURG, estarão disponíveis no Manual do Candidato, na página de informações da FURG/COPERVE na Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), a partir de 01/6/2007.

#### 6 – SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

Serão considerados aptos os candidatos que se enquadrarem em ambas às situações a seguir:

a) número de acertos diferente de zero em cada uma das nove provas de questões objetivas;

b) número de acertos igual ou superior a 23 questões do total de questões objetivas das nove provas.

Somente os candidatos selecionados terão sua redação corrigida.

Serão eliminados os candidatos que obtiverem nota igual a zero na prova de redação.

### 7 – CLASSIFICAÇÃO

#### 7.1 – CÁLCULO DO ARGUMENTO FINAL

Os candidatos selecionados serão classificados para as vagas dos cursos a que estiverem concorrendo segundo a ordem decrescente do argumento final. Esse

argumento corresponde à média harmônica ponderada dos escores padronizados obtidos nas nove provas, utilizando-se os pesos especificados por curso. Os critérios para obtenção dos escores padronizados, assim como para média harmônica e os pesos especificados por curso, constam na página de informações da FURG/COPERVE na Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br).

## 7.2 – CRITÉRIOS DE DESEMPATE

**7.2.1** – Em caso de empate nos argumentos Finais de classificação, terá preferência o candidato que houver obtido o maior escore bruto na prova de Língua Portuguesa.

**7.2.2** – Persistindo o empate, terá preferência o candidato que houver obtido o maior escore bruto na prova de Redação.

**7.2.3** – Persistindo o empate, a ordem de classificação será obtida mediante sorteio público.

## 8 – DIVULGAÇÃO DA LISTA DE CLASSIFICADOS

A COPERVE divulgará a lista dos classificados pela Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), até 23/7/2007.

## 9 – MATRÍCULAS

A matrícula dos classificados será feita em etapa única nos Municípios Pólos. A data e o local serão divulgados até 23/7/2007, na Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br).

### 9.1 – DOCUMENTAÇÃO

a) original e uma fotocópia do certificado ou atestado de conclusão do Ensino Médio (antigo 2º Grau) acompanhado de histórico escolar. Caso seja apresentado o certificado de 2º Grau Supletivo (devidamente autenticado pela SEC) ou diploma de curso superior, serão exigidas duas fotocópias autenticadas (frente e verso).

b) fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;

c) fotocópia do certificado de reservista ou de alistamento no Serviço Militar;

d) fotocópias do título de eleitor e do comprovante de ter votado na última eleição, se maior de 18 anos;

e) no caso de mudança de nome, é imprescindível a fotocópia do respectivo documento (certidão);

f) uma foto 3x4;

g) fotocópia da carteira de identidade;

h) fotocópia do CPF.

No momento da entrega de documentos, o estudante receberá as informações sobre o curso e os procedimentos acadêmicos importantes para o início do ano letivo e a confirmação de matrícula.

**Atenção:** As solicitações de aproveitamento de estudos realizados em Instituição de Ensino Superior deverão ser apresentadas no momento da realização da matrícula.

### 9.2 – RESTRIÇÕES NA MATRÍCULA

**9.2.1** – É vedada a matrícula sem a entrega dos documentos.

**9.2.2** – O candidato impedido de comparecer pessoalmente à etapa da matrícula deverá designar procurador.

**9.2.3** – A ausência do candidato ou de seu procurador à etapa da matrícula será considerada como desistência da vaga.

## 10 – DISPOSIÇÕES GERAIS

**10.1** – Todas as disposições contidas no manual do candidato, disponível na página de informações da FURG/COPERVE na Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br) constituem normas complementares ao presente edital.

**10.2** – A COPERVE divulgará na página de informações da FURG/COPERVE na Internet, [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), sempre que necessário, editais, normas complementares e avisos oficiais sobre o Processo Seletivo 2007 – UAB, da FURG.

**10.3** – O candidato com necessidades especiais ou com impedimento de saúde deve entrar em contato com a COPERVE com antecedência, para que sejam providenciadas as condições adequadas para a realização e correção das provas.

**10.4** – No dia de realização das provas, será coletada a impressão digital de todos os candidatos, como forma complementar de identificação.

**10.5** – A COPERVE poderá, a qualquer momento, para garantir a segurança do Processo Seletivo, proceder à rigorosa vistoria do candidato.

**10.6** – Constatado qualquer tipo de fraude na inscrição, na realização das provas ou na matrícula, o candidato será eliminado do Processo ou perderá a vaga, além de estar sujeito às penalidades da lei.

**10.7** – Não será permitido o acesso de candidatos aos locais de prova portando qualquer tipo de arma.



**10.8** – Em hipótese nenhuma será permitida a permuta de curso entre candidatos classificados.

**10.9** – Conforme o Artigo 81 do Regimento Geral da Fundação Universidade Federal do Rio Grande, não caberá recurso do resultado do Processo Seletivo.

**10.10** – Não será concedida revisão ou vista das provas do Processo Seletivo. Eventuais pedidos de revisão do gabarito de questões objetivas deverão ser encaminhados por escrito à COPERVE, em local a ser divulgado durante a realização das provas, até 24 horas após a divulgação das questões e do gabarito da respectiva prova.

**10.11** – Os resultados do Processo Seletivo 2007 – UAB, da FURG serão publicados conforme disposto neste

Edital e são válidos exclusivamente para o ano letivo de 2007.

**10.12** – Os casos omissos serão resolvidos pela COPERVE, junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da FURG.

Prof. João Carlos Brahm Cousin  
Reitor

#### 4. CURSOS, PÓLOS E VAGAS

<i>Cursos</i>	<i>Pólos</i>	<i>Vagas</i>	<i>Autorização dos Cursos</i>
Pedagogia - Licenciatura	Mostardas Santa Vitória do Palmar/Chuí* Santo Antônio da Patrulha São José do Norte	30	Deliberação COEPE Nº 011/2007
Administração - Bacharelado	Mostardas Santa Vitória do Palmar/Chuí* Santo Antônio da Patrulha São José do Norte São Lourenço do Sul	30	Deliberação COEPE Nº 012/2007

**Observação:**

- 1) Tempo de duração - Agosto de 2007 a Abril de 2011
- 2) Local de Funcionamento - Sede do Pólo

\* A sede do Pólo de Santa Vitória do Palmar/Chuí está localizada no município de Santa Vitória do Palmar.

## 5. INSCRIÇÃO

### 5.1 - Inscrições

As inscrições deverão ser realizadas pela internet, no endereço [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), onde o candidato encontrará todas as informações de como realizar sua inscrição.

### 5.2 - Lista de Inscritos

A lista de inscritos, contendo o número de inscrição do candidato e o local de realização das provas estará disponível na Internet, no endereço [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), a partir de 27/06/2007. A consulta à lista de inscritos é obrigatória, devendo ser feita com antecedência.

## 6. CALENDÁRIO DO PROCESSO SELETIVO

Data	Evento	Local
28/5 a 1º/6/2007	Solicitação de isenção de taxa de inscrição	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a>
28/5 a 1º/6/2007	Entrega do formulário socioeconômico para solicitação de isenção de taxa e documentos comprobatórios	Secretaria do Pólo da UAB em cada município
4/6 a 15/6/2007	Inscrições via Internet até o dia 15/6/2007.	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a>
11/6/2007	Divulgação da relação dos isentos da taxa de inscrição	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a> e Secretaria do Pólo da UAB em cada município
15/6/2007	Último dia para os candidatos que obtiverem isenção parcial imprimirem o boleto bancário para pagamento da taxa	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a>
15/6/2007	Último dia para efetuar o pagamento da taxa de Inscrição	Qualquer agência bancária
27/6/2007	Publicação da lista de inscritos (contendo número de inscrição do candidato e local das provas)	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a> e Secretaria do Pólo da UAB em cada município
8/7/2007 Domingo	Realização das provas do Processo Seletivo 2007 - UAB	Local indicado na lista de inscritos
Até 23/7/2007	Divulgação dos classificados	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a> Secretaria do Pólo da UAB em cada município e imprensa
Até 23/7/2007	Divulgação da data de matrícula dos classificados	<a href="http://www.coperve.furg.br">www.coperve.furg.br</a> e Secretaria do Pólo da UAB em cada município

## 7. QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

### **ATENÇÃO: O PREENCHIMENTO DESTES QUESTIONÁRIOS É OBRIGATÓRIO!**

O objetivo do questionário é levantar dados que serão utilizados em pesquisas educacionais, procurando identificar o perfil sociocultural do candidato da FURG ao longo dos anos.

O correto preenchimento das respostas é

fundamental para a melhoria do processo de seleção e acompanhamento dos candidatos selecionados pela FURG.

As informações prestadas são sigilosas e não influenciarão, de maneira nenhuma, os critérios de avaliação e classificação dos candidatos. Agradecemos sua colaboração!

**MARQUE SOMENTE UMA RESPOSTA PARA CADA PERGUNTA**

**1 - Qual seu estado civil?**

- 1 - Solteiro
- 2 - Casado
- 3 - Viúvo
- 4 - Separado, desquitado ou divorciado
- 5 - Unido consensualmente

**2 - Onde você reside atualmente?**

- 1 - Acre
- 2 - Alagoas
- 3 - Amapá
- 4 - Amazonas
- 5 - Bahia
- 6 - Ceará
- 7 - Distrito Federal
- 8 - Espírito Santo
- 9 - Fernando de Noronha
- 10 - Goiás
- 11 - Maranhão
- 12 - Mato Grosso
- 13 - Mato Grosso do Sul
- 14 - Minas Gerais
- 15 - Pará
- 16 - Paraíba
- 17 - Paraná
- 18 - Pernambuco
- 19 - Piauí
- 20 - Rio Grande do Norte
- 21 - Rio Grande do Sul
- 22 - Rio de Janeiro
- 23 - Rondônia
- 24 - Roraima
- 25 - Santa Catarina
- 26 - São Paulo
- 27 - Sergipe
- 28 - Tocantins
- 29 - Outro País

**3 - Que tipo de curso fundamental (1º grau) você concluiu?**

- 1 - Ensino fundamental regular
- 2 - Antigo ginásio secundário
- 3 - Antigo ginásio profissional
- 4 - Supletivo
- 5 - Outro

**4 - Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou seus estudos do ensino fundamental?**

- 1 - Todo em escola pública
- 2 - Todo em escola particular
- 3 - Maior parte em escola pública
- 4 - Maior parte em escola particular
- 5 - Metade em escola pública e metade em escola particular
- 6 - Outro

**5 - Que tipo de curso médio (2º grau) você concluiu ou concluirá?**

- 1 - Ensino médio
- 2 - Técnico de nível médio
- 3 - Normal ou Magistério
- 4 - Supletivo
- 5 - Outro

**6 - Em que tipo de estabelecimento de ensino você cursou seus estudos do ensino médio?**

- 1 - Todo em escola pública
- 2 - Todo em escola particular
- 3 - Maior parte em escola pública
- 4 - Maior parte em escola particular
- 5 - Metade em escola pública e metade em escola particular
- 6 - Outro

**7 - Em que turno você cursou o ensino médio?**

- 1 - Diurno
- 2 - Noturno
- 3 - Parte diurno/ parte noturno

**8 - Em que ano você concluiu ou concluirá o ensino médio?**

Coloque na grade de respostas os dois últimos algarismos do ano de conclusão.

**9 - Em qual escola você concluiu ou concluirá seus estudos de ensino Médio?**

**Chuí**

- 1- E.E.E.M Mal. Soares Andréa

**Mostardas**

- 2- E.E.E.M. Padre Simão Moser

**Santa Vitória do Palmar**

- 3- E.M.Bernardo Arriada
- 4- E.E.E.B Manoel Vicente do Amaral
- 5- C.E. Santa Vitória do Palmar

**6- E.N. São Carlos**

**Santo Antônio da Patrulha**

- 7- E.E.E.M. Prof. Gregório de Mendonça

**8- E.E.E.M. Patrulhense**

**9- I.E. Santo Antônio**

**10- NEJA**

**11- C. Santa Teresinha**

**São José do Norte**

**12- I. E. E. São José**

**São Lourenço do Sul**

- 13- E.E. 1º e 2º Graus Rodolfo Bersch

**10 - Qual o nível de instrução de seu pai?**

- 1 - Não frequentou escola
- 2 - 1º Grau incompleto
- 3 - 1º Grau completo
- 4 - 2º Grau incompleto
- 5 - 2º Grau completo
- 6 - Superior incompleto
- 7 - Superior completo
- 8 - Pós-graduação
- 9 - Não sei informar

**11- Qual o nível de instrução de sua mãe?**

Use os mesmos códigos da pergunta anterior.

**12 - Você frequentou / frequenta curso pré-vestibular?**

- 1 - Não
- 2 - Sim, por menos de um ano
- 3 - Sim, por um ano
- 4 - Sim, por mais de um

ano

**13 - Há quantos anos você está tentando ingressar na sua opção de curso?**

- 1 - Este é o primeiro ano
- 2 - Um ano
- 3 - Dois anos
- 4 - Três anos
- 5 - Quatro anos ou mais

**14 - Você já iniciou algum curso superior?**

- 1 - Não
- 2 - Sim, mas abandonei
- 3 - Sim, estou cursando
- 4 - Sim, já concluí
- 5 - Sim, já concluí um e estou cursando outro
- 6 - Sim, já concluí um e abandonei outro

**15 - Qual o motivo que fez/faria com que você abandonasse um curso superior?**

- 1 - Por não ter sido classificado no curso desejado
- 2 - Por ter me decepcionado com o curso
- 3 - Por ter mudado a minha opção profissional
- 4 - Por motivos financeiros
- 5 - Outros motivos

**16 - Qual o principal motivo da escolha do curso para o qual você está se inscrevendo?**

- 1 - Mercado de trabalho
- 2 - Prestígio social e econômico da profissão
- 3 - Conceito do curso
- 4 - Realização pessoal
- 5 - Influência da família e/ou amigos
- 6 - Orientação vocacional
- 7 - Menor relação candidato/vaga
- 8 - Compatibilidade entre o turno do curso e trabalho
- 9 - Outro motivo

**17 - Como você se considera em relação a sua opção de curso?**

- 1 - Decidido
- 2 - Indeciso

**18- Como tomou conhecimento do Processo Seletivo da FURG?**

- 1 - Jornal
- 2 - Televisão
- 3 - Rádio
- 4 - Escola e/ou cursinho
- 5 - Internet
- 6 - Revistas
- 7 - Folhetos e/ou cartazes
- 8 - Parentes ou amigos
- 9 - Outro

**19 - Qual o principal motivo pelo qual você escolheu a FURG para prestar o seu Processo Seletivo?**

- 1 - Oferece o curso pretendido
- 2 - Pelo conceito dos seus cursos
- 3 - Oferece horário adequado
- 4 - Prestígio da Instituição
- 5 - É pública e gratuita
- 6 - Por tradição familiar
- 7 - Por residir no município Pólo

8 - Outro

**20 - Qual a sua ocupação?**

Use a tabela de ocupações, ao final.

**21 - Qual a ocupação de seu pai?**

Use a tabela de ocupações, ao final.

**22 - Qual a ocupação de sua mãe?**

Use a tabela de ocupações, ao final.

**23 - Qual o número de pessoas que moram na sua residência?**

- 1 - Uma
- 2 - Duas
- 3 - Três
- 4 - Quatro
- 5 - Cinco ou mais

**24 - Qual o número de pessoas com atividades remuneradas em sua residência?**

- 1 - Nenhuma
- 2 - Uma
- 3 - Duas

- 4 - Três
- 5 - Quatro
- 6 - Cinco ou mais

**25 - Quem é a principal pessoa responsável pelo seu sustento?**

- 1 - Pai
- 2 - Mãe
- 3 - Pai e mãe
- 4 - Cônjuge
- 5 - Avós
- 6 - Eu mesmo(a)
- 7 - Outra pessoa

**26 - Qual a renda que compõe o orçamento de sua residência? (Soma dos salários brutos de todos os residentes).**

- 1 - Até 1 (inclusive) salário mínimo
- 2 - De 1 a 5 (inclusive) salários mínimos
- 3 - De 5 a 10 (inclusive) salários mínimos
- 4 - De 10 a 20 (inclusive) salários mínimos
- 5 - Acima de 20 salários mínimos

**27 - Qual o seu principal meio de informação?**

- 1 - Jornal

- 2 - Televisão
- 3 - Rádio
- 4 - Revista
- 5 - Internet
- 6 - Não tenho me mantido informado

**28 - Você tem computador em sua residência?**

- 1 - Sim, com acesso à Internet
- 2 - Sim, sem acesso à Internet
- 3 - Não

**TABELA DE CÓDIGO DE OCUPAÇÕES PROFISSIONAIS**

- 01 - PROFISSIONAL LIBERAL
- 02 - PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR
- 03 - PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL
- 04 - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR
- 05 - TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO
- 06 - TRABALHADOR LIGADO A ATIVIDADES ARTÍSTICAS E À PRÁTICA DESPORTIVA
- 07 - TRABALHADOR LIGADO ÀS ATIVIDADES DE NAVEGAÇÃO AÉREA, MARÍTIMA E INTERIOR
- 08 - MEMBRO DO PODER LEGISLATIVO, DO EXECUTIVO OU DO JUDICIÁRIO
- 09 - SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DE NÍVEL SUPERIOR
- 10 - SERVIDOR PÚBLICO CIVIL DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO OU DE APOIO
- 11 - OFICIAL DAS FORÇAS ARMADAS OU DAS FORÇAS AUXILIARES
- 12 - MILITAR (NÃO OFICIAL) DAS FORÇAS ARMADAS OU DAS FORÇAS AUXILIARES
- 13 - DIRETOR OU GERENTE DE EMPRESA PÚBLICA OU PRIVADA

- 14 - TRABALHADOR ADMINISTRATIVO DE EMPRESA PÚBLICA OU PRIVADA
- 15 - TRABALHADOR DO COMÉRCIO OU ASSEMBLHADO
- 16 - TRABALHADOR DO SETOR DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- 17 - TRABALHADOR DO SETOR PRIMÁRIO
- 18 - TRABALHADOR DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL
- 19 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO AGRÍCOLA
- 20 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO COMERCIAL
- 21 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO INDUSTRIAL
- 22 - PROPRIETÁRIO DE ESTABELECIMENTO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
- 23 - DO LAR
- 24 - TRABALHADOR EM SITUAÇÃO INFORMAL
- 25 - ESTUDANTE
- 26 - APOSENTADO
- 27 - DESEMPREGADO
- 28 - FALECIDO(A)
- 29 - NÃO SEI INFORMAR

## 8. REALIZAÇÃO DAS PROVAS

### 8.1 - As provas

As provas terão pesos diferenciados conforme o curso escolhido pelo candidato (ver Seção 9 deste Manual).

Os conteúdos programáticos de cada matéria encontram-se na Seção 10 deste Manual.

### 8.2 - Local de realização

O candidato deve se informar com antecedência do local onde realizará as provas. A lista de inscritos que a COPERVE fará publicar a partir de 27/06/2007 via Internet e nas secretarias dos Pólos da UAB em cada município conterá o nome e número de inscrição do candidato, bem como o nome e endereço da escola e o número da sala onde deverá realizar as provas (veja Seção 5.2 deste Manual).

Nenhum candidato poderá realizar as provas em outro local que não o indicado na lista de inscritos, salvo casos excepcionais, julgados pela COPERVE.

O candidato deverá estar no local de realização das provas às **oito (8h)** na parte da manhã e às **quatorze (14h)** na parte da tarde.

**Às oito horas e trinta minutos (8h30min) e às quatorze horas e trinta minutos (14h30min) será dado o sinal para fechamento dos portões de acesso** ao local das provas, não sendo permitida a realização das provas ao candidato que chegar atrasado.

A entrada na sala de prova só será permitida com a apresentação do documento de identidade que constar da ficha de inscrição.

**IMPORTANTE**  
**O DOCUMENTO DE IDENTIDADE QUE CONSTA**  
**DA FICHA DE INSCRIÇÃO SERÁ EXIGIDO PARA O INGRESSO DO**  
**CANDIDATO NA SALA DE PROVA.**

### 8.3 - Candidatos com necessidade especial ou com impedimento de saúde

O candidato com necessidade especial deve entrar em contato com a COPERVE com antecedência. Na medida do possível, serão providenciadas condições adequadas para que o candidato realize as provas. **O telefone/fax da COPERVE é (53) 3233-6666.**

O candidato com impedimento de saúde que dificulte ou impeça a realização das provas nos locais predeterminados deve tomar as mesmas providências.

### 8.4 - Durante as provas

Durante a realização das provas, não será permitido o uso de **calculadora, relógio, compasso, transferidor e similares**. Também não será permitido portar qualquer tipo de **aparelho eletrônico**.

Desaconselha-se que o candidato carregue bolsas, livros, cadernos e similares. O candidato deverá portar apenas lápis, caneta, borracha e o documento de identidade, devendo deixar os demais materiais à frente na sala de provas, com os fiscais.

As folhas óticas de respostas deverão ser marcadas preferencialmente com caneta esferográfica **PRETA**. Para evitar rejeição pela leitora ótica, use canetas de procedência nacional, evitando as canetas de escrita fina. Não use caneta porosa.

**Em nenhuma hipótese** deve ser dada mais de uma resposta para uma mesma questão. As questões com marcação múltipla não terão seus pontos computados, mesmo que uma das alternativas assinaladas seja correta.

**A folha ótica de respostas não será substituída.** Evite amassá-la, dobrá-la, marcá-la incorretamente ou deixar respostas em branco.

O tempo para a marcação da folha ótica de resposta está incluído nas **quatro horas de prova**, não havendo tempo adicional para fazer as marcações. Recomenda-se destinar, pelo menos, 15 (quinze) minutos do tempo previsto para essa tarefa.

### 8.5 - Divulgação dos gabaritos

A COPERVE divulgará os gabaritos das provas via internet, no endereço eletrônico [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br), a partir das quinze horas (15h) do dia 09/07/2007.

### 8.6 - Divulgação dos resultados

A divulgação da lista dos classificados será feita via internet, nas secretarias dos Pólos da UAB em cada município e pela imprensa até o dia 23/07/2007.

## CALENÁRIO DAS PROVAS

As provas serão realizadas nos municípios pólos no dia 08/07/2007, a partir das 8h30min no período da manhã e a partir das 14h30min no período da tarde, conforme quadro a seguir.

Datas	Horários	Provas	Questões
08/07/2007 (Domingo)	Às 8h30min	Língua Portuguesa Literatura Brasileira Língua Estrangeira	Redação 10 objetivas 10 objetivas 10 objetivas
08/07/2007 (Domingo)	Às 14h30min	Matemática Física Química História Geografia Biologia	10 objetivas 10 objetivas 10 objetivas 10 objetivas 10 objetivas 10 objetivas

## 9. PESO DAS PROVAS POR CURSO

CURSO	Bio.	Fís.	Geo.	His.	L. Estr.	L. Port.	Lit. Bras.	Mat.	Quím.
Administração	2	2	4	4	2	6	2	6	2
Pedagogia - Licenciatura	2	2	4	4	2	6	4	4	2

**IMPORTANTE:** A LÍNGUA PORTUGUESA TERÁ PESO MÁXIMO PARA TODOS OS CURSOS.

## 10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 10.1. Biologia

**Objetivo:** O candidato deverá demonstrar compreensão de fundamentos de Biologia, conforme caracterizado abaixo.

#### 1. Biologia da célula

1.1. A célula: síntese, estrutura e função das biomoléculas (DNA, RNA, proteínas, lipídeos e carboidratos); organização básica da célula procariótica e eucariótica; estrutura e função do citoesqueleto, organelas citoplasmáticas e inclusões; metabolismo e regulação; núcleo e cromatina; mitose, meiose e gametogênese; alterações no material genético.

1.2. Genética: genes; leis de Mendel; mecanismos de herança; alelos múltiplos; interação gênica; ligação e recombinação genética clássica; tecnologia do DNA recombinante e suas aplicações.

1.3. Biotecnologia: conceitos e processos biotecnológicos.

**2. Biologia dos organismos:** humanos, animais, plantas, fungos, algas, protozoários, bactérias e vírus.

2.1. Aspectos gerais: sistemas de classificação; regras de nomenclatura; conceitos de espécie; categorias taxonômicas; caracterização dos grupos de organismos; diversidade; aspectos econômicos e ecológicos.

2.2. Organização estrutural: morfologia externa e interna; tecidos e suas funções.

2.3. Fisiologia: fotossíntese; nutrição; digestão; respiração; circulação; excreção; sistemas de proteção; sustentação e locomoção; sistema nervoso e endócrino; órgãos dos sentidos.

2.4. Reprodução e crescimento: tipos de reprodução; ciclos de vida; desenvolvimento embrionário; diferenciação celular.

2.5. Saúde, higiene e saneamento básico: princípios básicos de saúde, causas, conseqüências e implicações sociais de doenças carenciais, infecto-contagiosas e parasitárias (ciclos de vida e profilaxia); principais epidemias e endemias no Brasil; as defesas do organismo; imunidade passiva e ativa.

2.6. Dependência por drogas psicoativas: conceito de drogas psicoativas e classificação; conceito de dependência e características; conceito de prevenção e classificação.

#### 3. Biologia das comunidades

3.1. Evolução: origem da vida; evidências da evolução; teorias e mecanismos; evolução do homem.

3.2. Ecologia: ecossistemas e biosfera; fatores ecológicos; relações tróficas entre os seres vivos; ciclos biogeoquímicos; fluxo de energia; dinâmica

## 10.2. Física

**Objetivo: O candidato deverá demonstrar conhecimentos básicos de Física, no que concerne aos itens abaixo relacionados.**

### 1. Introdução

1.1. Caracterização da Física como ciência natural; exemplos variados de fenômenos da natureza que são estudados na Física.

1.2. Conceito de lei física, aspectos qualitativos e quantitativos de uma lei física - noção de grandezas físicas e suas medidas; conceitos de grandezas escalares e vetoriais.

### 2. Mecânica

#### 2.1. Dinâmica

- Definição de trajetória, posição, deslocamento, velocidade e aceleração;

- Leis de Newton;

- Composição vetorial das forças que atuam sobre um sistema;

- Leis de força. Força peso. Forças de atrito. Força centrípeta;

- Movimento retilíneo uniforme e movimento retilíneo uniformemente variado;

- Movimento circular uniforme;

- Gravitação universal.

#### 2.2. Estática

- Condições de equilíbrio para uma partícula e para um corpo.

#### 2.3. Quantidade de movimento e sua conservação.

- Impulso de uma força;

- Quantidade de movimento de uma partícula e de um sistema de partículas;

- Princípio da conservação da quantidade de movimento.

#### 2.4. Energia e sua conservação

- Conceito de trabalho. Trabalho realizado por uma força constante e pela força elástica da mola;

- Energia cinética. Teorema trabalho-energia;

- Potência;

- Forças conservativas e não-conservativas;

- Energia potencial;

- Conservação da energia mecânica;

- Princípio da conservação da energia.

#### 2.5. Hidrostática

- Conceitos de massa específica, densidade e pressão;

- Teorema fundamental da hidrostática;

- Pressão atmosférica e sua medição;

- Princípio de Pascal;

- Princípio de Arquimedes.

### 3. Termodinâmica

#### 3.1. Calor e a Primeira Lei da Termodinâmica

- Temperatura. Termômetros e escalas termométricas;

- Conceito de calor;

- Calor específico e capacidade térmica;

- Idéias qualitativas sobre propagação de calor por condução, convecção e radiação;

- Trabalho em uma variação de volume;

- Primeira Lei da Termodinâmica;

- Equação fundamental da calorimetria;

- Mudanças de fase;

- Transformações dos gases ideais;

- Dilatação térmica dos sólidos e líquidos.

#### 3.2. Segunda Lei da Termodinâmica

- Máquinas térmicas e refrigeradores. Ciclo de Carnot;

- A Segunda Lei da Termodinâmica em termos de máquinas e refrigeradores: noção do zero absoluto de temperatura.

### 4. Oscilações e ondas

#### 4.1. Oscilações

- Movimento oscilatório. Período e frequência.

- Movimento harmônico simples. O sistema massa-mola. O pêndulo simples.

#### 4.2. Ondas

- Natureza ondulatória do som. Qualidades fisiológicas do som;

- Natureza ondulatória da luz. Velocidade da luz no vácuo e em meios materiais. Índice de refração de um meio em termos da velocidade da luz;

- Reflexão da luz e formação de imagens. Espelhos planos e esféricos;

- Refração da luz. Decomposição da luz;

- Lentes e instrumentos óticos: microscópios, telescópios de reflexão, lunetas e máquinas fotográficas. Olho humano;

- Conceitos de interferência, difração e polarização.

### 5. Eletromagnetismo

#### 5.1. Eletrostática

- Carga elétrica e sua conservação. Condutores e isolantes. Eletrização por atrito, contato e indução;

- Lei de Coulomb;

- Campo elétrico e linhas de força. Campo de cargas puntiformes. Campo de esfera uniformemente eletrizada. Campo uniforme;

- Energia potencial elétrica. Potencial elétrico e superfícies equipotenciais. Potencial de cargas puntiformes. Potencial de campo uniforme. Potencial de esfera uniformemente eletrizada;

- Capacitância. Capacitores de placas planas e paralelas. Associação de capacitores. Energia armazenada.

#### 5.2. Eletrodinâmica

- Intensidade da corrente elétrica.;

- Resistência e resistividade. Efeito Joule. Potência dissipada num resistor. Associação de resistores;

- Força eletromotriz;

- Circuitos elétricos de resistores em série e paralelo;

- Campo magnético de ímãs. Campo magnético terrestre. A experiência de Oersted. Definição do campo magnético. Linhas de indução;

- Campo magnético de um fio condutor retilíneo. Campo magnético de uma espira. Campo magnético de um solenóide. Interação magnética entre cargas em movimento;

- Lei de Faraday-Lenz. Análise qualitativa e quantitativa;

- Transformadores.

### 6. Física moderna

#### 6.1. Noções de Teoria da Relatividade Restrita

- Constância da velocidade da luz;

- Equivalência massa-energia.

#### 6.2. Noções de Física Quântica

- Características corpusculares da luz. Quantização da energia. O fóton. Efeito fotoelétrico. A relação entre a energia do fóton e a frequência ou o comprimento de onda da luz;

- Ondas associadas às partículas em movimento. Relação entre a quantidade de movimento do fóton e o comprimento de onda a ele associado;

- A estrutura do átomo: partículas atômicas, composição e características do núcleo atômico, partículas elementares. Modelo atômico de Rutherford e de Bohr. Níveis de energia e suas transições.

- Radiações emitidas pelos átomos. Espectro eletromagnético.

#### 6.3. Noções de Física Nuclear

- Radioatividade: raios-X, radiações alfa, beta e gama;

- Fissão e fusão nucleares;

- Energia nuclear: vantagens, riscos, precauções.

**Observação: As unidades usadas serão as do Sistema Internacional e as usuais.**

Exemplos: C, caloria, km/h, atm, mmHg, kgf.

**Observação: As unidades usadas serão as do Sistema Internacional e as usuais.**

Exemplos: C, caloria, km/h, atm, mmHg, kgf.

**Observação: As unidades usadas serão as do Sistema Internacional e as usuais.**

Exemplos: C, caloria, km/h, atm, mmHg, kgf.

## 10.3. Geografia

**Objetivo: O candidato deverá demonstrar conhecimentos básicos de Geografia, com ênfase na realidade brasileira, no que concerne aos itens relacionados abaixo.**

### 1. Geografia geral e do Brasil

#### 1.1. A Geografia como ciência

- A produção do espaço geográfico;

- O espaço no capitalismo;

- Relação entre sociedade e espaço geográfico.

### 1.2. Cartografia

- A utilização de mapas e cartas geográficas;
- Fusos horários;
- Projeções cartográficas;
- Linguagem dos mapas;
- Novas tendências da cartografia.

### 1.3. Climatologia

- Estações do ano;
- Distribuição global de energia solar, temperatura e precipitação;
- Circulação atmosférica;
- Classificação climática;
- Mudanças climáticas globais.

### 1.4. A dinâmica da natureza

- Processos endógenos e exógenos de elaboração do relevo;
- Grandes domínios naturais;
- Domínios morfoclimáticos brasileiros;
- A questão ambiental e a degradação da natureza;
- Os recursos naturais.

### 1.5. Dinâmica demográfica

- Crescimento da população;
- Estrutura da população;
- Movimentos migratórios;
- Distribuição da população.

### 1.6. O espaço urbano

- A produção social do espaço urbano;
- A lógica das cidades;
- A rede urbana;
- Espaço e indústria;
- Urbanização e metropolização no capitalismo;
- A questão da habitação;
- O meio ambiente nas cidades.

### 1.7. O espaço agrário

- A produção social do espaço agrário;
- A produção agrícola e pecuária;
- Agricultura no capitalismo;
- Agricultura camponesa;
- A questão fundiária e a reforma agrária.

### 1.8. Regionalização do espaço brasileiro

- Os critérios para a regionalização;
- Regiões naturais e político-administrativas;
- A divisão regional do trabalho;
- Nova regionalização brasileira (Centro-Sul, Nordeste e Amazônia).
- Desigualdades regionais.

### 1.9. Regionalização do espaço mundial

- Fronteiras culturais;
- Fronteiras econômicas e políticas;
- Desigualdades econômicas;
- Blocos regionais;
- A mundialização do capitalismo e a globalização;
- A nova ordem mundial;
- Conflitos regionais e nacionalistas.

## 10.4. História

**Objetivo:** A prova de História tem como base a articulação entre a História Geral, a História da América e a História do Brasil. A partir da operacionalização de dados objetivos, espera-se que o candidato demonstre sua capacidade de entendimento e de análise dos fatos históricos.

### 1. Conceituação de História

#### 2. Pré-história

- 2.1. Definição, fontes e métodos;
- 2.2. Os hominídeos: dos australopithecíneos ao *Homo sapiens*;
- 2.3. A evolução cultural do homem: do paleolítico ao neolítico;
- 2.4. O povoamento da América: origens, estágios culturais e sua distribuição espacial.

### 3. História Antiga Oriental e Clássica

3.1. Aspectos econômicos, sociais e políticos dos egípcios, mesopotâmios, fenícios, hebreus, gregos e romanos.

### 4. História Medieval

- 4.1. Formação e caracterização do sistema feudal;
- 4.2. Renascimento comercial e urbano;
- 4.3. Desagregação do sistema feudal;
- 4.4. Renascimento cultural;
- 4.5. Formação das monarquias nacionais.

### 5. História Moderna

- 5.1. Reforma e Contra-Reforma;
- 5.2. Hegemonias européias, expansão marítima;
- 5.3. Colonização e o sistema colonial nas Américas;
- 5.4. Crise do absolutismo e as Revoluções Burguesas;
- 5.5. Revolução Francesa;
- 5.6. Período Napoleônico.

### 6. História Contemporânea

6.1. A Revolução Industrial do século XVIII e a expansão industrial nos séculos XIX e XX;

- 6.2. Imperialismo e expansão colonial do século XIX;
- 6.3. Nacionalismo, o Liberalismo e as revoluções no século XIX;
- 6.4. Capitalismo Monopolista;
- 6.5. Descolonização e as Américas no século XIX;
- 6.6. Primeira Guerra Mundial;
- 6.7. Entre-Guerras (Revolução Russa; crise de 1929 a 1930; crise das liberais-democracias; Estados Fascistas);
- 6.8. Segunda Guerra Mundial;
- 6.9. Pós-Guerra (reconstrução européia; Guerra Fria; descolonização afro-asiática);

6.10. América Latina no século XX;

6.11. Tendências do mundo atual.

### 7. História do Brasil Colônia

- 7.1. Descobrimento do Brasil;
- 7.2. Colonização (Capitanias e Governo-Geral);
- 7.3. Formação territorial (entradas; bandeiras e invasões);
- 7.4. Economia colonial.

### 8. História do Brasil Império

- 8.1. Processo de independência e formação do Estado Nacional;
- 8.2. Primeiro Reinado;
- 8.3. Período Regencial;
- 8.4. Segundo Reinado;
- 8.5. Economia Imperial.

### 9. História do Brasil República (1889-1930)

- 9.1. Processo de Proclamação da República e formação Institucional;
- 9.2. República do café-com-leite;
- 9.3. Coronelismo;
- 9.4. Processo de desagregação da República Velha;
- 9.5. Estrutura econômica da República Velha.

### 10. História do Brasil Contemporâneo (1930-)

- 10.1. Período Getulista (1930-1937);
- 10.2. Estado Novo (1937-1945);
- 10.3. República Populista (1945-1964);
- 10.4. Era Militar (1964-1985);
- 10.5. Nova República (1985);
- 10.6. Economia do Brasil Contemporâneo.

## 10.5. Língua Estrangeira

**Objetivos gerais:** Na prova de Língua Estrangeira, o candidato deverá estar apto à leitura de textos autênticos de tipologia variada, literários e não-literários, em diferentes níveis de compreensão: geral, de pontos principais e detalhada. O candidato será igualmente avaliado pelo domínio de um vocabulário básico e pela compreensão de aspectos fundamentais de gramática e estrutura textuais.

**Objetivos específicos:** trabalhando com o(s) texto(s), o candidato deverá:



1. reconhecer a função de dados icônicos e tipográficos: títulos, cabeçalhos, disposição gráfica, tipografia geral, distribuição de parágrafos, números, ilustrações, legendas, mapas, tabelas, gráficos, etc.;
2. identificar e caracterizar diferentes tipos de discurso;
3. reconhecer e caracterizar a estrutura do texto;
4. indicar as possíveis fontes e públicos-alvo;
5. identificar temas centrais e secundários;
6. identificar as diferentes idéias expressas e as relações existentes entre elas;
7. identificar o(s) ponto(s) de vista(s) explícito(s) ou implícito(s);
8. reconhecer elementos explícitos e implícitos;
9. reconhecer o funcionamento dos recursos de coesão textual;
10. reconhecer o grau de adequação do(s) texto(s);
11. identificar e caracterizar como se constrói a progressão temática;
12. dominar falsos cognatos e expressões idiomáticas de uso corrente;
13. comparar o sistema lingüístico do português com o da língua estrangeira (sintaxe e morfossintaxe).

## 10.6. Língua Portuguesa

**Objetivo: a prova de Língua Portuguesa tem por objetivo selecionar candidatos que sejam dotados de razoável competência como leitores e redatores e que evidenciem potencial para aprimoramento de suas habilidades lingüísticas ao longo do curso.**

### 1. Redação

O candidato deverá escolher UM dos três temas propostos para desenvolver sua redação. Cada tema será apresentado através de um texto estimulador e um questionamento. É importante que o candidato esteja seguro do ponto de vista que pretende emitir, que desenvolva as idéias de modo ordenado e que apresente uma conclusão coerente com seu posicionamento. Serão anuladas as redações que NÃO atenderem aos seguintes critérios:

a) Adequação ao tema escolhido: O candidato deverá responder, de forma argumentativa, apenas à proposta que escolheu. Se não o fizer, a redação será anulada. Se houver apenas tangenciamento do tema, a pontuação máxima será reduzida.

b) Adequação ao tipo de texto: dissertativo. Não serão aceitos os textos sob forma de narrativa, crônica, descrição, poesia e outras.

c) Número de linhas: Não serão avaliadas redações com menos de 20 linhas ou com mais de 30. O título não é contado como linha. O texto deve manter-se na margem estipulada.

d) Letra legível: A redação não poderá ser avaliada se a escrita for inteligível.

Serão considerados classificatórios os seguintes critérios:

a) Unidade temática: O texto deve apresentar clareza de ponto de vista e manutenção do aspecto abordado, sem desvios desnecessários.

b) Criticidade: O texto deve apresentar um ponto de vista crítico, e este deve ser desenvolvido de forma consistente. Devem ser evitados os chavões, o lugar-comum e a falta de posicionamento.

c) Coerência: O texto deve sustentar o posicionamento, apresentando informações que não sejam redundantes e que não se contradigam. Deve encaminhar-se para um fechamento que reafirme o posicionamento do candidato.

d) Coesão: O texto deve apresentar a utilização adequada de mecanismos de ligação, a fim de permitir uma boa organização das idéias.

e) Adequação à língua culta padrão: O texto deve evidenciar o domínio de um padrão lingüístico adequado à situação formal que é a prova de redação.

### 2. Compreensão de textos

Composta de duas questões discursivas, construídas a partir de diferentes tipos de texto, esta parte da prova visa a verificar a capacidade analítico-expositiva do candidato.

Além de considerar aspectos de escrita (organização de idéias, clareza, coerência, correção gramatical), as questões de compreensão de textos têm como objetivos específicos avaliar as habilidades de:

- 2.1. identificar o assunto de um texto e extrair dele a idéia principal e as secundárias;
- 2.2. reconhecer o sentido da palavra no contexto;
- 2.3. apreender o objetivo do texto;
- 2.4. estabelecer relações entre textos;
- 2.5. produzir síntese fundamentada.

### 3. Estrutura da língua

O objetivo das questões sobre estrutura da língua é verificar em que medida o candidato é capaz de reconhecer relações gramaticais e discursivas entre os componentes de um texto. Apesar de estas não serem questões sobre regras gramaticais, verifica-se o conhecimento implícito de alguns aspectos formais do português, como ortografia, pontuação, classes de palavras, flexão nominal e verbal, sintaxe de concordância, de regência e de colocação, relações sintáticas e semânticas no texto. Esses itens serão tratados do ponto de vista de suas funções no estabelecimento da comunicação entre o autor e o leitor através do texto.

## 10.7. Literatura Brasileira

**Objetivos: o candidato deverá demonstrar conhecimento dos elementos de Teoria da Literatura e de Literatura Brasileira propostos:**

Na análise dos textos indicados para análise, o candidato deverá ser capaz de:

identificar e descrever a seqüência dos fatos, os personagens, as categorias de tempo e de espaço e o narrador;

estabelecer relações entre os elementos referidos no item (a) e o sentido geral do texto; e

relacionar as obras com o contexto social e literário em que foram concebidas.

O candidato, na análise dos poemas, deverá revelar-se capaz de:

identificar e descrever os aspectos referentes à estrutura dos textos, como: estrofe, metro, ritmo e figuras;

relacionar os elementos mencionados no item (a) com os temas do texto;

estabelecer relações entre os poemas e o contexto social e literário em que foram produzidos.

### 1. Épocas literárias brasileiras:

- Do Romantismo aos dias atuais.

### 2. Obras selecionadas para análise:

#### 2.1. Romantismo

- Iracema, de José de Alencar

#### 2.2. Realismo, Parnasianismo e Simbolismo

- Dom Casmurro, de Machado de Assis

#### 2.3. Pré-Modernismo

- Contos gauchescos, de Simões Lopes Neto

#### 2.4. Modernismo e Contemporaneidade

- A rosa do povo, de Carlos Drummond de Andrade

- São Bernardo, de Graciliano Ramos

- O pintor de retratos, de Luiz Antônio de Assis Brasil

As questões da prova de Literatura Brasileira enfocarão com mais profundidade as obras indicadas para leitura e análise (poesia e romance). Além disso, abordarão as épocas literárias brasileiras em sua caracterização e em sua relação com o contexto social e histórico em que foram concebidas.

## 10.8. Matemática

**Objetivo: o candidato deverá demonstrar o uso sistemático do raciocínio lógico e dedutivo para chegar a conclusões ou resultados a partir de proposição ou dados numéricos, usando os principais conceitos, axiomas e teoremas.**

### Álgebra

1. Expressões algébricas, equações, inequações e sistemas
2. Conjuntos numéricos
3. Funções
  - 3.1. Definições e conceitos básicos
  - 3.2. Função de 1º grau
  - 3.3. Função de 2º grau
  - 3.4. Função modular
  - 3.5. Função exponencial
  - 3.6. Função logarítmica
4. Progressões
  - 4.1. Seqüências
  - 4.2. Progressão aritmética
  - 4.3. Progressão geométrica
5. Matrizes
6. Determinantes
7. Sistemas lineares
8. Análise combinatória
9. Binômio de Newton
10. Números complexos
11. Polinômios
12. Equações polinomiais

#### Trigonometria

1. Trigonometria no triângulo retângulo
2. Conceitos básicos
3. Funções circulares
4. Relações e identidades trigonométricas
5. Transformações trigonométricas
  - 5.1. Fórmulas de adição
  - 5.2. Fórmulas de arco duplo
  - 5.3. Equações trigonométricas
  - 5.4. Inequações trigonométricas
  - 5.5. Resolução de triângulos quaisquer

#### Geometria

1. Geometria plana
  - 1.1. Semelhança de figuras geométricas planas
  - 1.2. Relações métricas no triângulo retângulo
  - 1.3. Relações métricas de polígonos regulares inscritos na circunferência
  - 1.4. Áreas das figuras geométricas planas
2. Geometria espacial
  - 2.1. Noções sobre poliedros
  - 2.2. Estudo do prisma
  - 2.3. Estudo da pirâmide
  - 2.4. Estudo do cilindro
  - 2.5. Estudo do cone
  - 2.6. Estudo da esfera
3. Geometria analítica
  - 3.1. Introdução à geometria analítica plana: distância entre dois pontos e ponto médio
  - 3.2. Estudo da reta no plano cartesiano
  - 3.3. Estudo da circunferência no plano cartesiano

#### Probabilidade

1. Conceitos básicos de probabilidade: experimentos aleatórios, eventos, intersecção e união de eventos;
2. Espaços amostrais equiprováveis;
3. Probabilidade freqüencista;
4. Probabilidade da união e intersecção de eventos;
5. Probabilidade condicional e independência de eventos.

#### Estatística

1. Noções de análise e representação gráfica de dados: gráficos de colunas, barras e setores;
2. Cálculo e interpretação de medidas de tendência central para dados não agrupados: média aritmética simples, mediana e moda;
3. Cálculo e interpretação de medidas de dispersão para dados não agrupados: variância e desvio - padrão.

## 10.9. Química

**Objetivos:** pretende-se que o(a) candidato(a) evidencie capacidade de compreensão do conhecimento básico de química, da linguagem específica e das relações da química com o ambiente sócio-natural. Enfatiza-se que, além de ser capaz de observar e descrever fenômenos, utilizando modelos adequados para interpretá-los, é importante relacioná-los às implicações sócio-econômicas resultantes do conhecimento produzido nessa área. Por isso, espera-se que o(a) candidato(a) possua habilidades intelectuais na interpretação de textos, gráficos, tabelas e na aplicação desses conhecimentos na resolução de problemas especialmente em seu cotidiano. Os itens da química descritiva devem ser restritos a casos simples, sem aprofundamento de caráter científico e/ou tecnológico, de acordo com os parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio.

### 1. Química geral

- 1.1. Substâncias químicas
  - Símbolos e fórmulas na representação de átomos e moléculas.
  - Substância simples, substância composta, alotropia.
  - Massas atômicas e moleculares.
  - Constante de Avogadro, quantidade de matéria, mol, massas molares.
- 1.2. Estudo dos gases
  - Variáveis de estado. Transformações gasosas: leis volumétricas.
  - Equação geral dos gases ideais (gráficos).
  - Equação de estado dos gases ideais (Clapeyron).
  - Misturas gasosas - fração molar - pressão parcial (Lei de Dalton).
- 1.3. Leis ponderais. Estequiometria. Reagente limitante.
- 1.4. Estrutura dos átomos:
  - Prótons, elétrons e nêutrons.
  - Modelo atômico de Rutherford-Bohr.
  - Número atômico. Número de massa. Isotopia.
- 1.5. Radioatividade: radioisótopos, aplicações.
- 1.6. Classificação periódica. Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, energia de afinidade, eletronegatividade.
- 1.7. Ligações químicas
  - Modelos iônico, covalente e metálico para ligações químicas.
  - Ligações intra e intermoleculares.
- 1.8. Funções inorgânicas
  - Óxidos. Ácidos. Bases. Sais.
  - Conceitos de ácidos e bases segundo Arrhenius, Brønsted-Lowry e Lewis.
  - Principais propriedades. Obtenções. Aplicações.
  - Reações características.
2. Físico-química
  - 2.1. Soluções
    - Solubilidade. Coeficiente de solubilidade. Produto de solubilidade.
    - Dissociação e ionização. Grau de dissociação e de ionização.
    - Classificação. Relações: massa/volume, quantidade de matéria/volume e volume/volume.
    - Diluição e mistura de soluções.
    - Estequiometria de soluções.
    - Pressão máxima de vapor e ponto de ebulição. Propriedade coligativas (noções).
  - 2.2. Termoquímica
    - Reações endotérmicas e exotérmicas.
    - Entalpia e entalpia - padrão. Variação de entalpia.
    - Lei de Hess.
  - 2.3. Cinética química
    - Ordem de reação.
    - Rapidez das reações químicas.
    - Expressão da velocidade da reação.
    - Energia de ativação
    - Fatores que afetam a rapidez de uma reação química.

#### 2.4. Equilíbrio químico

- Constante de equilíbrio  $K_p$  e  $K_c$ . Determinação.
- Deslocamento de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier.
- Equilíbrio iônico. Produto iônico da água. pH e pOH. Hidrólise salina.

Solução tampão.

#### 2.5. Eletroquímica

- Reações de oxidação e redução. Balanceamento. Número de oxidação.

- Pilhas.

- Eletrólise. Leis de Faraday.

### 3. Química orgânica

#### 3.1. Princípios básicos da química orgânica.

- Tipos de ligações e classificação do carbono quanto à natureza.
- Fórmulas moleculares, estruturais condensada e simplificada, e de Lewis.

- Classificação de cadeias carbônicas.

- Classificação de cadeias carbônicas.

#### 3.2. Funções orgânicas.

- Nomenclatura e classificação.

- Principais representantes.

- Propriedades físicas e químicas.

#### 3.3. Tipos de isomeria.

3.4. Noções estruturais de lipídios, glicerídeos, hidratos de carbono, proteínas e principais aminoácidos.

3.5. Noções gerais de petroquímica e oleoquímica.

3.6. Polímeros naturais e sintéticos.

3.7. Drogas psicotrópicas.

### 4. Química no mundo em transformação

4.1. Química e agricultura.

4.2. Química e ambiente.

4.3. Química dos domissanitários.

4.4. Química dos alimentos.

4.5. Química e saúde.

## II. SISTEMÁTICA DA MATRÍCULA

### 11.1 Matrículas

A matrícula dos classificados é obrigatória e será realizada em etapa única na secretaria do Pólo da UAB em que o candidato realizou as provas do Processo Seletivo.

### 11.2 Realização da matrícula

Para a realização da matrícula, deverão ser entregues os seguintes documentos à Divisão de Registro Acadêmico, na secretaria do Pólo, segundo as datas e horários constantes na Tabela que constitui o item 12 deste Manual.

a) original e uma fotocópia do certificado de conclusão do Ensino Médio (antigo 2º Grau) acompanhado de histórico escolar. Caso seja apresentado o certificado de 2º Grau Supletivo (devidamente autenticado pela SEC) ou diploma de curso superior, serão exigidas duas fotocópias autenticadas (frente e verso).

b) fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;

c) fotocópia do certificado de reservista ou de alistamento no Serviço Militar;

d) fotocópias do título de eleitor e do comprovante de ter votado na última eleição, se maior de 18 anos;

e) no caso de mudança de nome, é imprescindível a fotocópia do respectivo documento (certidão);

f) uma foto 3x4;

g) fotocópia da carteira de identidade.

h) fotocópia do C. P. F.

No momento da entrega de documentos, o estudante receberá informações sobre o Curso, procedimentos acadêmicos importantes para o início do período letivo, e a confirmação de matrícula.

### 11.3 Restrições à realização da Matrícula

**11.3.1** É vedada a realização da matrícula sem a entrega dos documentos.

**11.3.2** O candidato impedido de comparecer pessoalmente à realização da matrícula poderá designar procurador.

**11.3.3** A ausência do candidato ou de seu procurador na data e horário designados para a realização da matrícula será considerada como desistência da vaga.

### 11.4 Desistência de Vaga

O aluno aprovado no Processo Seletivo e matriculado na FURG que desistir do curso por ter sido aprovado em outra Universidade ou por qualquer outro motivo, deve oficializar a desistência por escrito, para que esta vaga possa ser preenchida pelo próximo classificado.

Para tanto, o estudante deve redigir correspondência comunicando sua desistência, assiná-la, reconhecer firma em cartório e enviá-la, com a máxima brevidade, à Divisão de Registro Acadêmico da FURG, através do fax (53) 3233-6642 ou pelo CORREIO para o seguinte endereço:

FURG - Fundação Universidade Federal do Rio Grande  
Rua Eng. Alfredo Huch, 475  
Centro  
CEP 96.201-900  
Caixa Postal 474

**Lembre-se: A FURG é uma Universidade Pública.  
Suas vagas devem ser preenchidas.**

### 11.5 Chamamentos subsequentes à realização da matrícula

**11.5.1** As vagas geradas pela ausência do candidato ou seu procurador; desistência ou perda de vaga serão preenchidas por chamamentos subsequentes.

**11.5.2** Os chamamentos subsequentes poderão ser feitos enquanto não tenha transcorrido 25% (vinte e cinco por cento) do período letivo.

**11.5.3** Os chamamentos subsequentes serão divulgados em jornal de circulação dos respectivos municípios-pólo e na página de informações da FURG/COPERVE, na Internet [www.coperve.furg.br](http://www.coperve.furg.br).

## 12. CALENDÁRIO DA MATRÍCULA

### APROVADOS NO LISTÃO

Solicitação de matrícula - Entrega de documentos

Município/Pólo	Data	Horário	Local
São José do Norte	26/07 - Quinta-feira	08:30 às 09:30	Secretaria do Pólo - UAB
São Lourenço do Sul	26/07 - Quinta-feira	16:00 às 17:00	
Santa Vitória do Palmar/Chuí	27/07 - Sexta-feira	14:00 às 15:00	
Santo Antônio da Patrulha	30/07 - Segunda-feira	15:00 às 16:00	
Mostardas	31/07 - Terça-feira	10:30 às 11:30	

### CHAMAMENTOS SUBSEQUENTES

#### SÃO JOSÉ DO NORTE

Chamamento	Divulgação	Matrícula	Hora	Local
1º	02/8 - 5ª Feira	06/8 - 2ª Feira	08:30 às 09:30	Secretaria do Pólo - UAB
2º	13/8 - 2ª Feira	15/8 - 4ª Feira	08:30 às 09:30	
3º	20/8 - 2ª Feira	22/8 - 4ª Feira	08:30 às 09:30	

#### SÃO LOURENÇO DO SUL

Chamamento	Divulgação	Matrícula	Hora	Local
1º	02/8 - 5ª Feira	06/8 - 2ª Feira	16:00 às 17:00	Secretaria do Pólo - UAB
2º	13/8 - 2ª Feira	15/8 - 4ª Feira	16:00 às 17:00	
3º	20/8 - 2ª Feira	22/8 - 4ª Feira	16:00 às 17:00	

#### SANTA VITÓRIA DO PALMAR/CHUÍ

Chamamento	Divulgação	Matrícula	Hora	Local
1º	02/8 - 5ª Feira	07/8 - 3ª Feira	14:00 às 15:00	Secretaria do Pólo - UAB
2º	13/8 - 2ª Feira	16/8 - 5ª Feira	14:00 às 15:00	
3º	20/8 - 2ª Feira	23/8 - 5ª Feira	14:00 às 15:00	

#### SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA

Chamamento	Divulgação	Matrícula	Hora	Local
1º	02/8 - 5ª Feira	08/8 - 4ª Feira	15:00 às 16:00	Secretaria do Pólo - UAB
2º	13/8 - 2ª Feira	17/8 - 6ª Feira	15:00 às 16:00	
3º	20/8 - 2ª Feira	24/8 - 6ª Feira	15:00 às 16:00	

#### MOSTARDAS

Chamamento	Divulgação	Matrícula	Hora	Local
1º	02/8 - 5ª Feira	09/8 - 5ª Feira	10:30 às 11:30	Secretaria do Pólo - UAB
2º	13/8 - 2ª Feira	18/8 - Sábado	10:30 às 11:30	
3º	20/8 - 2ª Feira	25/08 - Sábado	10:30 às 11:30	

Chamamentos adicionais, se necessário

Divulgação	Matrícula	Local
Terças-feiras	Quintas-feiras	Secretaria dos Pólos - UAB
Sextas-feiras	Segundas-feiras	